

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ "СОШ № 2" а. Хатукай
протокол от 15 апреля 2024 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор
М.Ш. Хапаева
Приказ № 44 от 15 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средней общеобразовательной школы № 2 им. Ю.К. Шхачемукова" а. Хатукай Красногвардейского района Республики Адыгея
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.К. Шхачемукова» а. Хатукай Красногвардейского района Республики Адыгея №2
Руководитель	Хапаева Майя Шалиховна
Адрес организации	385321 Республика Адыгея Красногвардейский район а. Хатукай ул. Школьная д.1
Телефон, факс	8(87778) 5-42-02, факс: 8(87778) 5-42-62
Адрес электронной почты	hatukay.school@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Красногвардейский район»
Дата создания	1961
Лицензия	№1176 от 02.11.2015, серия 01Л01 №0000424
Свидетельство о государственной аккредитации	№304 от 28.10.2015, серия 01А01 №0000181; срок действия: 06.06.2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

АООП НОО УО-1,2, АООП НОО ЗПР-7.1,7.2, АООП ООО УО-1, АООП ООО ТНР, АООП ООО ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ№2» а. Хатукай (далее – Школа) расположена в Красногвардейском районе Республики Адыгея, большинство семей обучающихся проживают в частном жилом секторе, 99,8% на территории сельского поселения, а 0,2% в близлежащем поселке.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения

МО	Руководитель	Кол-во чел.	Кол-во заседаний в год.
МО учителей русского языка	Вирченко Т.А.	4	4
МО учителей начальных классов	Сапожникова С.В.	11	4
МО учителей математики	Наскурова Н.Н.	5	4
МО учителей иностранных языков	Бракий С.Ю.	5	4

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных неделях. Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий. На заседаниях много внимания уделяется подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, изучались новинки методической литературы, занимались созданием мультимедийных уроков. Кропотливо работали над этим вопросом Киселева В.И., Наскурова Н.Н., Беданоква С.Ю., Вирченко Т.А., Наскурова З.З., Коппель М.В., Евтыхова Ф.М., Бабаян И.П., Шевченко А.П. и другие учителя.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	193
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	164
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	105
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 502 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО УО-1,2, АООП НОО ЗПР-7.2, АООП НОО ТНР 5.2, АООП ООУ УО-1, АООП ООУ ТНР, АООП ООУ ЗПР.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООУ 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ№2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание	12	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО УО-1,2, АООП НОО ЗПР-7.2, АООП НОО НОДА 6.1, АООП НОО ТНР 5.2, АООП ООУ ЗПР,

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью - 8(1,59%)
- с задержкой психического развития-8(1,59%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности **по направлениям:**

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры, кинотеатры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Функциональная грамотность.
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами боевых действий и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Детство – лучшая пора», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», «Победный май», «Посылка солдату», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 6-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

1 час в неделю проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

С 1 сентября 2023 г. в 4-х классах два раза в неделю проводится занятие

«Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Кроме того, во внеурочную деятельность включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельностью; в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьном спортивном клубе).

Класс	Внеурочная деятельность	Кружки, элективы	Проектная деятельность
1-4	Подвижные игры		
	Театральное искусство		
	В гостях у сказки		
	Красная книга РА		
	Я -гражданин России		
	Финансовая грамотность		
	Моя Адыгея		
	Занимательная математика		
	Тайны русского языка		
	Азбука нравственности		
	Финансовая грамотность		
5-9	Язык моего народа		
	НТР		
	Баскетбол		
	Практикум по математике		
	Подвижные игры		
	Финансовая грамотность		
	Занимательная математика		
	Инфознайка		
	Подвижные игры		

	Рисуй и самовыражайся		
	Творческая мастерская, нетрадиционные техники рисования		
	Мир химии		
	Вероятность и статистика		
	Химия вокруг нас		
	Задачи на вероятность		
	Офисные программы		
	Химия в формулах и задачах		
	Планета в опасности		
10-11	Физическая задача	Сложные вопросы информатики	Индивидуальный проект
	Баскетбол	Электромагнетизм	Проекты по физике и информатике
	На пороге взросления	Подготовка к ЕГЭ по математике	
		Вопросы современного общества	
		Основные вопросы общей химии	
		Решение усложненных задач	

ВЫВОД: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В первом полугодии 2023 года воспитательная работа осуществлялась по обновленной рабочей программе воспитания, которая была разработана в связи с переходом 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), и ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования разработана федеральная рабочая программа воспитания, на основе которой с 01.09.2023г. ведётся воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2» а. Хатукай.

Приложением к программе является календарный план воспитательной работы по уровням образования. Приоритетной задачей воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В программе обозначены конкретные направления воспитания, соответствующие ФГОС. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

По каждому из направлений в документе сформулированы целевые результаты воспитания для всех уровней школьного образования.

Содержательная часть касается уклада учебного заведения, видов и форм воспитания (сюда относятся выполнение основных школьных дел, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире, и проведение специальных занятий и внешкольных мероприятий).

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания в первом полугодии 2023 года и во втором полугодии 2023 года осуществлялась по нескольким инвариантным и вариативным модулям, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули представлены: «Детские объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в МБОУ «СОШ №2» а.Хатукай проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»;
- муниципальные и региональные проекты;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- встречи учащихся, родителей с представителями КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (Единые дни профилактики правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Концертная программа ко Дню матери;
- Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-4х классов, веселая конкурсная программа для 5-11-х классов;
 - Состязания «Мама, папа я – спортивная семья» с участием родителей;
 - Конкурс военно-патриотической песни ко Дню защитника Отечества;
 - Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы;
 - Фольклорный праздник «Широкая масленица»;
 - Концертная программа, посвященная Международному женскому дню;

- Участие в торжественном мероприятии, посвященному 9 мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Торжественное вручение аттестатов.

На школьном уровне организуются общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- День Учителя (поздравление учителей, ветеранов педагогического труда, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

- Мероприятия месячника безопасности (ПДД, ОБЖ, ДДТТ, антитеррор, пожарной

- безопасности);

- Праздники, концерты, конкурсные программы на День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «День знаний», «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов;

- Предметные недели.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ№2» а.Хатукай строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования,

организации, проведения и анализу в школьном сообществе;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД, РДДМ (Движение Первых), Орлята России, юнармейский отряд «Авангард», волонтерский отряд «Поиск»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ОУ интересную и насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и Флага Республики Адыгея, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ и Гимна РА. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации и Флага Республики Адыгея достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ и Флага Республики Адыгея у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если в прошлом 2022 учебном году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30 заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ (Движение Первых), Орлята России , Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2023 год наши ребята приняли участие во многих мероприятиях и акциях,

одни из которых:

- 3 декабря Международный день инвалидов .9 и 11 кл. – 93 чел.
- Всероссийский квест Первичных отделений. 10-11 кл – 40 чел
- 3 декабря – День Неизвестного солдата. 1-6 кл –257 чел.
- 3 декабря - Международный день инвалидов. 3-11 кл. - 345 чел
- 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России. 7 кл. – 50 чел.
- 7 декабря- День героя. 1-11 кл - 508 чел.
- 12 декабря- День конституции. 5-11кл.- 205 чел.
- 8 декабря- Экоурок «ДоброТы».1-4кл. -203 чел.
- 4 октября- Акция «Поздравь учителя – ветерана»-508 чел. и многие другие.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В ноябре в школе состоялся школьный фестиваль народов мира, в котором приняли участие обучающиеся и их родители.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который

занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 63%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней,

систематически посещают премьеры выездных театров, концертов, выставок, музеев, выезжают на экскурсии. Так, в ноябре 2023 года обучающиеся 5а класса посетили районный музей, а в декабре 6а класс - Ледовое музыкальное шоу «Бременские музыканты», уч-ся 1-5 кл. за осенне-зимний период посетили Московское цирковое представление, театральное и кукольное представление сказок «Золушка» и «Золотой ключик», 5-8 кл.- познакомились с героями фильма «Чебурашка», 1-11кл.- посетили выставки Сочинского дендрария и Экзотических животных, 10а и 11а классы любовались красотою Хаджохской теснины.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ№2» а.Хатукай в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы <http://www.sosh-2.ru>, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ «СОШ№2» а.Хатукай;
- Телеграмм <https://t.me/mbouschool2>;
- группа в социальной сети ВК;
- родительские группы в мессенджерах: WhatsApp родительских классных групп 1-11 кл.

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии выноса и поднятия флагов Российской Федерации и Республики Адыгея, исполнение гимнов Российской Федерации и РА;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
 - участие в районных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;
 - День Республики Адыгея;
 - День района;
 - Акция «Добро не уходит на каникулы»;
 - Акция «Свеча Памяти»;
 - Акция «Окна Победы»;
 - Акция «Окопные свечи»;
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - Акция «Блокадный хлеб»;
 - Акция «Письма солдату», «Посылка солдату»;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Акция «Возложение цветов к мемориалу погибших воинов в годы ВОВ 1941-1945гг»;
 - Конкурс чтецов «Память»;
 - День народного единства;
 - Фестиваль народов России;
 - Фестиваль солдатской и военной песни;

- Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!», «Папа и я – спортивная семья!» ко Дню Защитника Отечества;
- Военно-патриотическая спортивная игра «Зарница»;
- Смотр песни и строя;
- Конкурс рисунков;
- Участие в муниципальных и региональных спортивно-оздоровительных играх учащихся;
- Организация экскурсий в музеи района и региона;
- Организация первоначальной постановки на воинский учет;
- Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, шахматам;
- Уроки мужества. Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО;
- Большой Этнографический диктант;
- Сдача нормативов ГТО;
- Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).

Профориентационная работа.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и школьной Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся. Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями района, республики и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В параллелях выпускных классов проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования. Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной

подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2022 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень (6-11 кл).

Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ, практико-ориентированный модуль, модуль доп. образования, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

№ п\п	Мероприятие	Дата
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» для 6-11-х классов и реализация программы внеурочной деятельности Профминимума	сентябрь-май
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	сентябрь-декабрь
3	Посещение мультимедийной выставки-практикум «Лаборатория будущего»	октябрь
4	Участие в ярмарке профессий для учащихся 9-11 классов в рамках форума компетенций будущего	ноябрь
5	Участие 9-11-х классов в Днях открытых дверей профессиональных и высших учебных заведений региона и Краснодарского края, г.Ростова-на-Дону, г. Новочеркаска, г.Волгограда	декабрь-январь
6	Посещение занятий (ПРОФПРОБЫ) Красногвардейского аграрно-промышленного техникума в рамках реализации практико- ориентированного модуля профориентационного проекта «Билет в будущее».	ноябрь
7	Посещение площадок в КАПТе в рамках реализации практико-ориентированного модуля профориентационного проекта «Билет в будущее»	март
8	Встречи со студентами профессиональных и высших учебных заведений региона и Краснодарского края, г.Ростова - на- Дону в рамках профориентационной агитации уч-ся	февраль

Работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными

представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав: Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение

органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Групповой	Индивидуальный
Управляющий Совет школы; Общешкольные и классные родительские собрания; Совет профилактики правонарушений среди обучающихся; Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; Дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки.	Информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей; Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате; Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций; Организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей).

В школе два раза в год проходят Дни открытых дверей, в рамках которых проводятся лекции и консультации для родителей, выставки, концерты, мастер-классы, анкетирования. В 2023 году родительские собрания проводились очно.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

В 2023 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Дата, тематика	Параллель	Количество участников

14.02.2023: «Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	9,11 классы	67
21-22.03.2023: Итоги успеваемости 3 четверти. Профилактика неуспешности и правонарушений учащихся	1-11 классы	505
17-18.05.2023: «Информационная и личная безопасность детей. Здоровый образ жизни. Функциональная грамотность».	1-11 классы	507
08.09.2023: «Основные задачи организации учебно- воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.»	1-11 классы	510
17.11.2023: «Подведение итогов первой четверти. Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.»	1-11 классы	502
02.12.2023: «Общешкольное родительское собрание «Профилактика БДД. Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	7-11 классы	195

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятий.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа в МБОУ «СОШ№2» а. Хатукай осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ОО на 2022-2023 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
 - Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
 - Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в общеобразовательном учреждении»
 - Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
 - Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
 - Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;
 - Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».
- Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:
- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
 - Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
 - Профилактика ВИЧ-инфекции.
 - Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
 - Профилактика суицидального поведения.
 - Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
 - Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
 - Повышение правовой грамотности родителей.
 - Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
 - Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством).
 - Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Зафиксированы два факта самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «СОШ № 2» а. Хатукай, в 2022 – 2023 учебном году.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН МВД – 3 человека.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (далее – ПУ) – 4 человека (на начало года – 3 человека, в течение учебного года добавился 1 обучающийся).

Две семьи, признанных находящимися в социально-опасном положении за самоустранение от воспитания несовершеннолетних детей.

На внутришкольный контроль в основном были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметам, на конец учебного года на ВШК состоят 4 обучающихся.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму,

терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги.

- В сентябре: 150 чел.
- В ноябре: 205 чел
- В мае: 300 чел.
- Уроки мужества

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в МБОУ «СОШ №2» а.Хатукай стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 96% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- Встречи с правоохранительными органами, юристами и главной судьей района в рамках «Дней правовых знаний»

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»;
- «Летняя оздоровительная компания. Занятость детей в летний период»;
- «Профилактика асоциального поведения».

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 12 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН МВД.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

С обучающимися, стоящими на ВШК, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Так же была проведена диагностика тревожности, обучающихся с 4 по 11 класс. Проведена коррекционная работа с учениками, имеющими повышенный уровень тревожности. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

В течение года написаны информационные письма в ПДН МВД, КДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися противоправных действий и поступков, о совершении преступления в отношении несовершеннолетних, о принятии мер по информации, отчет о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с родителями по вопросам,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психо-активных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
Прокуратура	Май , ноябрь 2023г.	Ответы на представление, профилактические беседы.
ПДН МВД, КДН , ВШУ	В течении года	Организация и информирование о внеурочной занятости обучающихся , находящихся на учете
ПДН МВД России по Красногвардейскому району	В течении года	Участия в советах профилактики Проведение информационно-пропагандисткой акции, приуроченной ко Дню солидарности. Лекция «Профилактика административных правонарушений» Лекция «Неформальные проявления в молодежной сфере»

Школа	В течении года	Профилактическая беседа о вреде курения вейпов о наркологических заболеваниях, ВИЧ, об алкоголизме (фельдшер, психолог)
-------	----------------	---

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Перспективное направление на следующий учебный год приглашать специалистов в ОУ для проведения массовых мероприятий.

Для педагогов и учащихся есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете педагога- психолога и медкабинете, также и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам и учащимся.

ВЫВОД: Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению.

Организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2023 год

	Начало/ конец года
Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	512/508
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН МВД	3/4
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	0/0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	3/4
Из них:	
за уклонение от обучения	1
за неуспеваемость	1
поведение	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ПДН МВД	2
Проведено Советов профилактики (всего)	8
На них рассмотрено вопросов:	16
Направлено информации (заявлений, служебных записок, карт, анкет на уклоняющихся от обучения) в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	всего:6
КДН и ЗП	4
ПДН МВД России по Красногвардейскому району	2

Проблемы по реализации воспитательных программ:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Дополнительное образование

В школе реализуются следующие направления **дополнительного образования**: социально-гуманитарное; художественное; физкультурно-спортивное; техническое; естественно-научное. Появились новые программы:

Художественная направленность: «Хореографические ступеньки».

Техническая направленность: «Программирование в среде Scratch».

В отделении ОДОД в настоящее время реализуется 18 образовательных программ (21 группа) которые посещают – 312 уч-ся.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование»

Сведения о педагогах

ФИО преподавателя	Должность	Прохождение курсов
Логачева Наталья Вячеславовна	учитель биологии	04.07.2023
Комоков Юрий Муратович	учитель технологии, физкультуры	09.07.2023
Наскуров Заур Казбекович	учитель физкультуры	04.07.2023
Каштанов Андрей Владимирович	педагог дополнительного образования	04.03.2021
Хачмафова Лима Магоровна	учитель начальных классов	11.04.2024
Османов Руслан Теучежевич	учитель физической культуры	11.01.2024
Киселева Елена Юрьевна	учитель технологии	04.03.2021

Согласно образовательной программе ОУ отделение ОДОД работает на бюджетной основе. Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями. В ОДОД реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы.

Реализуемые программы	Срок реализации	Возраст детей	Кол-во уч-ся
Веселые нотки	1 год	7 лет и старше	18
Виртуозы	1 год	13 лет и старше	25
Гармония	1 год	11 лет и старше	18
Робототехника	1 год	7 лет и старше	45
Хореографические ступеньки	1 год	9 лет и старше	27
Мир в объективе	1 год	12 лет и старше	13
Занимательная биология	1 год	14 лет и старше	12
Мир биологии	1 год	12 лет и старше	17
Легкая атлетика	2 года	9 лет и старше	31

Реализация федерального проекта «ТОКА РОСТА» и национального проекта «Образование»

Сведения о педагогах

ФИО преподавателя	Должность	Прохождение курсов
Комоков Юрий Муратович	учитель технологии, физкультуры	09.07.2023
Евтыхова Фатима Муриковна	учитель информатики	19.05.2023
Попов Николай Андреевич	педагог дополнительного образования	24.08.2022
Ханапов Нурбий Айтчевич	учитель физической культуры	01.04.2022
Ханапов Айтч Казбекович	учитель ОБЖ	04.07.2023
Хажмакова Лариса Вячеславовна	учитель начальных классов	04.07.2023
Шхачев Алий Айтчевич	учитель физической культуры	04.07.2023

Согласно образовательной программе ОУ отделение ОДОД работает на бюджетной основе. Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями. В ОДОД реализуются следующие

дополнительные общеразвивающие программы.

Реализуемые программы	Срок реализации	Возраст детей	Кол-во уч-ся
Программирование в среде Scratch	1 год	10 лет и старше	15
Юный конструктор	1 год	13 лет и старше	15
Белая ладья	1 год	11 лет и старше	10
3D моделирование	1 год	7 лет и старше	15
Авангард	1 год	9 лет и старше	11
Пилотирование дронов	1 год	12 лет и старше	13
Юный информатик	1 год	14 лет и старше	15
Юный шахматист	1 год	12 лет и старше	12

Развитие материально-технической базы.

Созданы оптимальные материально-технические условия для проводимых тренировочных занятий и спортивных соревнований. Занятия обеспечены спортивным инвентарем. Для занятий в секциях ОДОД в обоих зданиях задействовано 2 спортивных зала, спортивные пришкольные площадки.

Спортивный зал	2
Актный зал	1
Спортивная площадка	1
Школьный кабинет	4

Зал для хореографии (актовый зал).

Имеется необходимое спортивное оборудование: мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные), скамьи, скакалки, козел, штанга, маты, гантели, гири, скамьи, обручи, **инвентарь** для проведения эстафет. Спортивные площадки оснащены необходимым спортивным оборудованием: баскетбольной стойкой, турники, беговая дорожка.

Педагогический состав ОДОД и образовательные программы.

Для проведения занятий в ОДОД привлечены квалифицированные педагоги.

Уч. год	Основные сотрудники (внутренние совместители)	внешние совместители
2022–2023	13	1
2023–2024	11	2

Повышение квалификации педагогических кадров:

Все педагоги дополнительного образования ОДОД прошли обучение на курсах закончили курсы: «Педагог дополнительного образования», «Реализация дополнительных образовательных программ различной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» , «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка» .

Большое значение в работе ОДОД уделяется детям из многодетных семей, детям с ОВЗ и служащим в СВО, опекаемым и детям, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации. Из общего числа детей этой категории в ОДОД занимается 15 человек.

Организация деятельности ОДОД в каникулярное время.

В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию, учитывая занятость и свободное время обучающихся. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя ОУ.

В целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22.11.2019г.

Пр-№2397 и совместного приказа Министерства спорта и Минпросвещения России от 25.11.2019г. №970/636 «Об утверждении межотраслевой программы школьного спорта» в школе действует школьный спортивный клуб «ФИЗКУЛЬТ», в состав которого входят учащиеся 3-11 классов (110). Ребята занимаются легкой атлетикой, баскетболом, футболом, волейболом, шахматами и шашками.

Достижения ОДОД и ШСК в 2023-2024г

№	Название мероприятия	Уровень	Кол.-во участнико в	Результат	Ответственный учитель
1	Тестирование ВФСК ГТО. Лёгкая атлетика.	Районный	415	142 знака	Наскуров З.К.
2	Всероссийская открытая Спартакиада по волейболу	Районный	9	1 место	Наскуров З.К. Шхачев А.А.
3	Всероссийская открытая Спартакиада по настольному теннису.	Районный	1	2 место	Наскуров З.К. Шхачев А.А.
4	Соревнования по футболу «Кожаный мяч 2024»	Районный	12	2 место	Шхачев А.А.
5	Соревнования по настольному теннису в рамках реализации проекта «Спорт рядом»	Региональны й	1	2 место	Джолов Х.И.
6	Первенство МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике , посвященный .к 100-летию РА в беге на 30 м, 60м, 100м,400м.	Районный	20	10 - 1 место, 6 -2 место, 4 -3 место	Наскуров З.К., Османов Р.Т.

7	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников.	Школьный			
8	Муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»	Районный	2	1 место, призер	Авдошенко Н.Г. Насуцева Н.В.
9	Турнир МО«Красногвардейский район» по футболу, посвященный Дню Победы в Вов	Районный	5	3 место	Шхачев А.А.

10	Открытый конкурс «ПРОКОСМОС»	Районный, региональный	4	победитель, 3 призера, 1- победитель	Барова З.Х., Подолян Т.Н.
11	Спортивный фестиваль	Региональный	12	3 место	Галла А. Ф.
12	Открытое первенство Апшеронского района по настольному теннису	РФ	1	3 место	
13	«Веселые старты» среди начальной школы.	Школьный	156	1 место: 1А, 2а, 3б, 4б, 2 место: 1Б, 3а, 2б, 3в	Ханапов Н.А. Шхачев А.А.
14	Папа, мама, я спортивная семья.	Школьный	30	1 место, семья Ковалевых	
15	Многokратный победитель разного уровня соревнований по армейскому рукопашному бою Всероссийский турнир восточных единоборств в г. Анапа	РФ	1	победитель трех турниров, победитель финала турнира в своей весовой категории	
16	Соревнования по шашкам.	Школьный	25	Учащиеся 2 а и 2б	Попов Н.А.
17	Республиканский турнир «ЛОКОБаскет»	Региональный	Команда девушек	Дважды победители	Наскуров З.К., Османов Р.Т.
18	Республиканский турнир «ЛОКОБаскет»	Региональный	Команда юношей	Победитель, 3 место	Наскуров З.К., Османов Р.Т.
19	Первенство МБУ ДЮСШ с.Красногвардейское по пауэрлингу в троеборье	Районный	1	2 место	
20	Первенство МБУ ДЮСШ с.Красногвардейское по пауэрлингу, посвященное 100-летию образования РА	Районный	1	3 место	
21	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Районный	команда	2 место	Джолов Х.И.
22	Соревнования по дзюдо в г. Усть-Лабинск	РФ	2	1,2,3 место	
23	Спартакиада среди молодежи допризывного возраста	Районный	11	2 место	Наскуров З.К.
24	Ворошиловский стрелок	Районный	2	2 место	Ханапов А.К.

В своей деятельности учащиеся, обучающиеся ОДОД и ШСК имеют опыт участия в конкурсах различных уровней.

Выводы.

Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной и художественной направленностей. В целом задачи, стоящие на 2023 год выполнены.

Перспективы дальнейшего развития ОДОД :

1. Обновление и разработка новых программ дополнительного образования.
2. Планируется в перспективе увеличить количество детей, занимающихся в ОДОД за счет расширения направленностей.
3. Увеличение числа групп и количества обучающихся в ОДОД, согласно плану.
4. Продолжить активное вовлечение детей с низким уровнем здоровья, «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия ОДОД.
5. Организация спортивного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей) в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули.
6. Положительная динамика результативности участия в спортивных состязаниях и соревнованиях.
7. Осуществление единого взаимодействия с воспитательной системой школы в реализации общешкольных проектов.
8. Привлечение квалифицированных специалистов для реализации программ дополнительного образования.
9. Продолжение работы, направленной на обеспечение непрерывного образования педагогов современным технологиям в дополнительном образовании, повышение квалификации и аттестации педагогических работников ОДОД.
10. Создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся, пропаганда здорового образа.
11. Укрепление и развитие МТБ дополнительного образования детей.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- каждый класс занимался в прикрепленном кабинете, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ "СОШ № 2" необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е.10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-5	1	40	5	34
6-8,10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	511
	– начальная школа	216
	– основная школа	271
	– средняя школа	24

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	3
	– основная школа	5
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	60	57	91,4	27	46,5	8	13,8	3	5	0	0	3	5

3	50	50	100	28	56	7	14,3	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	24	43,6	7	12,7	0	0	0	0	0	0
итого	165	162	98,1	81	49	21	12,7	3	1,8	0	0	3	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процентов (в 2022-м был 45,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021-м – 14,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	64	63	98,4	22	34,4	8	12,5	1	1,5	0	0	1	1,5
6	50	48	96	18	36	3	6	2	4	0	0	2	4
7	39	39	100	13	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	67	64	95,5	17	25,4	3	4,5	3	4,5	0	0	3	4,5
9	51	48	94,1	16	31,4	5	9,8	3	5,9	3	5,9	0	0
итого	271	262	96,7	86	31,7	19	7	9	3,1	3	1,1	6	2,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,7 процента (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента (в 2022-м – 4,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а		
							%		%	Количество	%	Количество	%	Количество
10	13	13	100	8	61,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	7	63,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	15	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», без изменений -0%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	11

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	11

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.202 в МБОУ «Школа № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике повысилась на 2,8 процента, по русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 100 процентов по математике, повысилось на 15,1 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	12,1	3	100	71	4
2021/2022	97,2	24	3	100	64	4
2022/2023	100	48	3	100	79,1	4

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	17	76,5	4	100
География	23	34,8	3	100
Информатика	32	28	3	100
Биология	13	54	4	100
Химия	4	75	5	100
Английский язык	3	100	5	100
Физика	3	66,7	4	100
История	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все 48 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	38	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,4	0	0	5	9,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	36	12	31,6	16	31,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	97,6	36	94,7	48	94,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2,4	2	5,3	3	5,9

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. 70 баллов и выше получили 2 обучающихся (18,2%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11А
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	62

В 2023 году ЕГЭ математику на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47	67
2021/2022	45	70

2022/2023	41	62
-----------	----	----

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 6 человека (54,5%). Физику выбрали 2 (18,2%) обучающихся, историю – 2 (18,2%), химию сдавал 1 (9%), биологию – 2 (18,2%), историю – 2 (18,2%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
<i>Русский язык</i>	11	62
<i>Физика</i>	2	39
<i>Математика (базовый уровень)</i>	6	4
<i>Математика (профильный уровень)</i>	5	41
<i>Химия</i>	1	49
<i>Биология</i>	2	40
<i>История</i>	2	66
<i>Обществознание</i>	7	55

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	2	6	4	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов повысили средний тестовый балл по результатам ГИА по истории, по сравнению с 2022 годом.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по русскому языку, химии, английскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (10,4%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой за 2 четверть. Снижение качества знаний обнаружено по русскому языку в 5а,6в,8в классах, по математике в 4а,6б,7б,8в, по ОМ в 4а,б, биологии в 5а,б, классах, по истории в 5а,б,в,6б классах, по географии в 6а,в,8в, классах, по обществознанию в 6а,6в,7б,8б классах, по физике в 7б классах, английскому языку в 7а,б, немецкому языку в 7б классе. Самое большое снижение обнаружено в 4а и б по ОМ, в 5а,б,6б классах по биологии, в 6а,в,8в по географии, в 7а,б по английскому языку, в 7б по немецкому языку, в 8в по русскому языку.

Результаты ВПР 2023 обсудили на педагогическом совете.

Руководители ШМО:

- провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
- выявили неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- разработали методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

Учителя-предметники:

- проанализировали и определили причины низких результатов по предмету.
- скорректировали рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 70 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, качественные – стали выше. В муниципальном этапе приняли участие 110 учащихся, призовых мест 56(50), отбор на региональный этап - 20. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№ п/п	ФИ уч-ся	Класс	Школа	Район	РА	РФ	Учитель
1.	Трофимова Владислава	4а			Соревнования по настольному теннису в рамках реализации проекта «Спорт рядом», призер (2 место)		Джолов Х.И.
2.	Сергиенко Данила	3б		Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», в номинации «Произведения дек.-прикладн. искусства», победитель	Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», в номинации «Произведения дек.-прикладн. искусства», победитель		Барова З.Х.
3.	Пестерников Илья	3б		Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», в номинации «Произведения дек.-прикладн. искусства», призер			
4.	Булгарь Анастасия	4а		Творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», в номинации « Рисунки, плакаты и открытки», призер			Баронова Н.А.
5.	Литвиненко Ксения	4б		«Добрая дорога детства» в номинации «Рисунки, плакаты, открытки», призер			Подолян Т.Н.
6.	Тарасова Полина	3б		«Добрая дорога детства» в номинации «Рисунки, плакаты, открытки», призер			Барова З.Х.
7.	Никитина Алиса	1б			Республиканский этап 7 Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения», призер (3 место)		Насуцева Н.В.
8.	Данченко Арсений	1б		Муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами			Насуцева Н.В.

				детей - 2023», призер			
9.	Сергиенко Данил	3б			Конкурс Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов, победитель (1 место) и призер (2 место)		Барова З.Х.
10.	Цеев Расул	3б			Конкурс Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов, призер (2 место)		
11.	Какоджаниян Давид	3б		Открытый конкурс «PROKOCMOC», призер			Барова З.Х.
12.	Шуликов Радомир	3б		Открытый конкурс «PROKOCMOC», призер			
13.	Беретарь Зарина	3б		Открытый конкурс «PROKOCMOC», победитель	Открытый конкурс РА «PROKOCMOC», победитель		
14.	Горбунов Степан	4б		Открытый конкурс «PROKOCMOC», призер			Подолян Т.Н.
15.	Шхалахова Салима	2а		Всероссийский конкурс экологических рисунков, призер			Хажмакова Л.В.
16.	Горбунов Степан	4б		Всероссийский конкурс экологических рисунков, призер			Подолян Т.Н.
17.	Литвиненко Ксения	4б		Всероссийский конкурс экологических рисунков, призер			
18.	Омелик Евгения	2а		Конкурс «Охрана труда глазами детей», призер			Хажмакова Л.В.
19.	Трофимова Алина	2в				Открытое первенство Апшеронского района по настольному теннису, 3 место	
20.	Мамасуева Вера	2в				Тхэквандо, желтый пояс, прошла аттестацию по правилам ВТФ	
21.	Данченко Арсений	1б			Заочный конкурс		Насуцева Н.В.

.					технического творчества»Мечты, меняющие мир.Транспорт будущего», призер		
22	Никитина Алиса				Заочный конкурс технического творчества»Мечты, меняющие мир.Транспорт будущего», призер		
23	Протопопов Даниил	2в		Первенство МБУ ДЮСШ с.Красногвардейское по пауэрлингу в троеборье, призер (2 место)			
				Первенство МБУ ДЮСШ с.Красногвардейское по пауэрлингу , посвященное 100-летию образования РА, призер (3 место)			
24	Князева Снежана	2а				Соревнования по дзюдо в г. Усть-Лабинск, призер (2 место), и 1 место за волю к победе	
25	Пилипенко Александр	2а				Соревнования по дзюдо в г. Усть-Лабинск, призер (3 место)	
26	Учащиеся 1-4кл.	14 чел.				Акция «Рисуем Победу!», дипломы	Камокова С.Р. Спиричева Л.Л.
27	Ванини Кирилл	3а			Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		Галла А.Ф.
28	Джолов Руслан	4а			Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		Баронова Н.А.

29 .	Джолова Аида	4а			Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		
30 .	Мамасуев Никита	4а			Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		
31 .	Стреблянский Тимофей	4а			Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		
32 .	Уджухова Динара	4а			Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		
33 .	Хачмафов Аюб	4а			Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		
34 .	Учащиеся	4а	Победители акции «Сдай макулатуру, спаси дерево», 1 место				
35 .	Шуликов Радомир				Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		Барова З.Х.
36 .	Тхитлянов Тимур				Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		
37 .	Сергиенко Данил				Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		
38 .	Марьенко Мария				Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		
39 .	Марьенко Дарья				Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность		
40 .	Учащиеся	3б	Победители акции «Сдай макулатуру, спаси дерево»,				

			2 место				
41 .	Насибова Ника	26			Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», благодарность	Хачмафова С.К.	
42 .	Шабалин Илья	36			Победитель Международного конкурса рисунков «Я - потомок нартов!»	Барова З.Х.	
43 .	Цеев Расул	36			Победитель Международного конкурса рисунков «Я - потомок нартов!»		
44 .	Тарасова Полина	36			Победитель Международного конкурса рисунков «Я -потомок нартов!»		
45 .	Сергиенко Данил	36			Победитель Международного конкурса рисунков «Я -потомок нартов!»		Победитель (диплом 3 степени) Международного конкурса рисунков «Я -потомок нартов!»
46 .	Пестерников Илья	36			Победитель Международного конкурса рисунков «Я - потомок нартов!»		
47 .	Павлова Велислава	36			Победитель Международного конкурса рисунков «Я - потомок нартов!»		
48 .	Богданов Егор	36			Победитель Международного конкурса рисунков «Я - потомок нартов!»		
49 .	Геворкян Диана	36			Победитель Международного конкурса рисунков «Я - потомок нартов!»		
50 .	Артюхова Ангелина	36			Победитель Международного конкурса рисунков «Я - потомок нартов!»		
51 .	Геворкян Диана	36			Победитель Международного форума чтецов «Я -потомок нартов!»		
52 .	Пестерников Илья	36			Победитель Международного форума чтецов «Я -потомок нартов!»		

53	Булгарь Анастасия	4а			Конкурс Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов, победитель		Баронова Н.А.
54	Литвиненко Ксения	4б		Конкурс «Охрана труда глазами детей», победитель	Конкурс «Охрана труда глазами детей», победитель		Подолян Т.Н.
55	Шхалахова Салима	2а		Конкурс «Охрана труда глазами детей», победитель	Конкурс «Охрана труда глазами детей», победитель		Хажмакова Л.В.
56	Москаленко Екатерина	7б			Победитель конкурса сочинений		Коппель М.В.
57	Бракий Дана	10			Победитель конкурса сочинений		Вирченко Т.А.
58	Аутлева Сафият	8а		Победитель Всероссийского конкурса сочинений			Коппель М.В.
59	Аутлева Сафият	8а			Призер Всероссийского конкурса сочинений		Коппель М.В.
60	Бракий Дана	10		Победитель всероссийского литературного конкурса «Класс»			
61	Бракий Дана	10			Призер всероссийского литературного конкурса «Класс»		
62	Бракий Дана	10		Победитель конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»			
63	Шабалина Анастасия	8б		Призер конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»			
64	Бракий Дана	10			Призер конкурса проектных работ по ФГ		
65	Киселева Алина Хажмакова Асиет	10А 9В		Районный турнир по легкой атлетике в в беге на 100м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, победитель	Кубок РА по легкой атлетике, посвященном 100-летию образования государственного органа Управления сфере ФК и спорта, призер (3 место)		Наскуров З.К. Османов Р.Т.
66	Коппель Елизавета	9Б		Районный турнир по легкой атлетике в беге на 100м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, призер (2 место)			Наскуров З.К.
67	Команда девушек			Районный турнир по легкой			Османов Р.Т.

				атлетике в эстафете на 4x100м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, победитель			
68	Клушина Кира	10А		Районный турнир по легкой атлетике в эстафете на 4x100м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, победитель			Наскуров З.К.
				Районный турнир по легкой атлетике в в беге на 100м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, призер(2 место)			Османов Р.Т.
69	Науменко Полина	7в		Районный турнир по легкой атлетике в беге на 400м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, победитель			Наскуров З.К.
				Районный турнир по легкой атлетике в в беге на 60м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, призер(3место)			Османов Р.Т.
70	Бракий Дана	10А		Районный турнир по легкой атлетике в беге на 400м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, победитель			Наскуров З.К.
				Районный турнир по легкой атлетике в эстафете на 4x100м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, победитель			Османов Р.Т.
71	Аутлев Аслан	7а		Районный турнир по легкой атлетике в в беге на 60м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, призер (3 место)			Наскуров З.К.
72	Панкратова Дарина	9в		Районный турнир по легкой			Османов Р.Т.

				атлетике в в беге на 100м среди юношей и девушек, посвященном дню Красногвардейского района, победитель			
73	Литвиненко Ксения	5б			Всероссийский конкурс сочинений, диплом призера		Коппель М.В.
74	Школа			Природоохранная акция «Мы чистим мир», победитель			Сапожникова С.В.
75	Отряд «Эколята»	2а		Фестиваль "Праздник Эколят - молодых защитников природы", победитель			Спиричева Л.Л.
76	Ковалев Данил	7б			Фестиваль «Первые» в РА сертификат		Камокова С.Р.
77	Ковалев Кирилл	7в			Фестиваль «Первые» в РА сертификат		
78	Аутлева Сафият Куашева Залина	8а			Фестиваль «Первые» в РА сертификат		
79	Камокова Аида Нанкуев Рашид	9а			Фестиваль «Первые» в РА сертификат		
80	Клушина Кира Хабаху Аслан Джолов Мадин Титков Назар Киселева Алина Киселев Анатолий Мамасуева Арина Фокина Елена Глипиева Бэлла Ковалев Дмитрий Передерий Алексей Насуцева Элина	10а			Фестиваль «Первые» в РА сертификат		
81	Передерий Алексей Джолов Мадин	10а		Турнир по футболу, посвященному Дню народного единства, призер(3 место)			Шхачев А.А.
	Тхитлянов Мурадин	9б					

	Тарасиков Павел Терницкий Даниил					
	Носов Вячеслав	11а				
	Носов Станислав Лютов Максим	9в				
	Муштатов Александр Черных Андрей	8б				
	Евсиков Даниил	9а				
	Пчехачеков Аслан	7а				
82	Попцова Полина Нанкуев Рашид	9б 9а		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ворошиловский стрелок», призеры (2 место)		Ханапов А.К.
83	Попцова Полина	9б		Личный зачет Всероссийского конкурса «Ворошиловский стрелок», 3 место		
84	Нанкуев Рашид	9а		Личный зачет Всероссийского конкурса «Ворошиловский стрелок», 1 место		
85	Балмасова Валерия	7а			Республиканский конкурс творческих работ обучающихся. направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, призер (3 место)	Авдошенко Н.Г.
86	Музыкальный коллектив «Виртуозы»		Муниципаль ный этап Всероссийск ого конкурса хоровых и вокальных коллективов в РА, призер			Каштанов А.В.
87	Алифиренко Даниил	1б	Муниципаль ный этап конкурса техническог о творчества «Мечты, меняющие мир.Транспо рт			Подолян Т.Н.

			Будущего», призер				
88	Усова Ксения	8б			Республиканский конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, призер(диплом 2 степени), в номинации «Лучший плакат»		
89	Панкратова Дарина Хажмакова Асиет Шангина Алина Марченко Алина Крамская Эльвира	9в			Республиканский конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, призер(диплом 2 степени) в номинации «Лучший видеоролик»		
90	школа	1-11		Новогоднее оформление школы, победитель в номинации «Лучшие снежные узоры»			
91	Команда	10а		Муниципальный этап республиканского конкурса «Класс без вредных привычек», победитель	Республиканский этап конкурса «Класс без вредных привычек», призер		Хажмакова С.Ш.
92	Дерибас Максим	7а			Открытое первенство города по боксу разных регионов ЮФО, победитель, 2-й юношеский разряд		
93	Шхалахова Салима	3а		Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодняя игрушка в этническом стиле», победитель			Хажмакова Л.В.
94	Команда	4а		Спортивный фестиваль для обучающихся начальных классов, общекомандное 5 место, а в номинации «Интеллектуаль», 3 место			Галла А.Ф.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	41	10	0	31	23	17	6	0	0
2022	35	13	0	22	14	9	4	0	1
2023	48	28	0	20	11	10	1	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная и полугодовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 150 респондент (29,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года. Результаты опроса показали положительную динамику качества предоставляемых услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 2 – внешних совместителей. Из 41 педагогических работников 37 имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее специальное образование. Имеют высшую категорию 15 учителей, первую – 11 учителей. В 2023 году аттестацию прошли: 6 учителей – на высшую, 5 – на первую квалификационную категорию. Среди них:

1 учитель имеет звание «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея» (Киселева В.И.)

2 – учителя Отличники просвещения, 5 – Почетных работников общего образования; 6 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; 2 учителя награждены Благодарственным письмом Министерства Просвещения РФ, 18 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РА, 4 учителя награждены Почетными грамотами парламента «Хасе». 13 учителей награждены Почетными грамотами администрации МО «Красногвардейский район».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12863 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2874 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12228 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12228	7124
2	Педагогическая	343	193
3	Художественная	200	398
4	Справочная	92	47
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 116 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 64 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки художественной литературой.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).
- сенсорный кабинет

В школе имеются 2 актов зала, 2 спортивных зала, столовая, и пищеблок, лицензированный медицинский блок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована волейбольной и баскетбольной площадками.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, Кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	166 (33%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(8,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319(63,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143 (28,5%)
– регионального уровня		72(14,3%)
– федерального уровня		7 (1,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41(100%)
– с высшим образованием		37 (90,2%)
– высшим педагогическим образованием		37 (90,2%)

– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(9,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26(63,4%)
– с высшей		15(36,6%)
– первой		11 (26,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (61%)
– до 5 лет		7 (17%)
– больше 30 лет		18 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (39%)
– до 30 лет		6(14,6%)
– от 55 лет		10 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	ДА
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	НЕТ
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		НЕТ
– медиатеки		НЕТ
– средств сканирования и распознавания текста		НЕТ
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		НЕТ
– системы контроля распечатки материалов		НЕТ
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.