

План-конспект урока

Учитель	Шхалахова Л.А.
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ №2 а.Хатукай
Предмет	Английский язык
Класс	7 Б
Тема урока	Unit 1 “Schools and schooling” Step 9 “Schools in Russia and the UK”
Базовый учебник	Rainbow English, A.B. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

Цель урока: совершенствование знаний, умений, навыков чтения, письма и говорения по теме.

Задачи: Образовательная — овладение видами речевой деятельности (чтение и говорение).

Воспитательная — воспитание культуры языкового общения, повышение интереса к стране, изучаемого языка.

Развивающая — активизация лексики по теме и развитие навыков устной речи (пересказ с опорой).

Тип урока: урок комплексного применения знаний.

Средства: мультимедийный проектор, компьютер, учебник, карточки, доска.

Этапы учебного занятия

Этапы/подэтапы учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся Ресурсы
I. Орг. момент	- Good morning boys and girls! I'm glad to see you. - Thank you. Sit down, please. - Who is on duty today?	- Good morning my teacher! We are glad to see you too. Диалог с дежурным.
II. Мотивационная актуализация		
1. Целепологание	Look at this picture (на доске рисунок нашей школы). What is it? Yes, right you are. It is the picture of our school made by Lera. And what do you think we'll talk about at our lesson? Sure, we are going to speak about our school and the most famous	Дети узнали школу.

and old schools in the UK.

2. Фонетическая зарядка	As usual we begin our lesson with our phonetic drill. Say after me, please.	Хоровая отработка слов и словосочетаний по теме.
3. Речевая зарядка. Содержательная актуализация	By the way, what is your timetable for today? What are the subjects you find fairly difficult? What subjects are really easy for you? What about your English?	Говорят свое расписание на день. Отвечают на вопросы учителя. P ₁ - It's my favorite subject. P ₂ - We really keen on English. P ₃ - We are fond of English!
	Really? What do we usually do in our English lessons?	P ₁ , P ₂ , P ₃ – называют свою оценку. We are reading writing, spelling.
	Is it boring?	No, it's great!
	What hard-working and curious pupils you are?	Thank you.
III. Актуализация новых знаний		
1. Систематизация навыков чтения	Please, open your books at page 37, ex. 2. Let's read it. We have five titles and four texts, one title is extra. Read the text and match them with the titles.	Ученики читают текст, подбирают заголовки, обсуждают, разбирают слова, задают вопросы. Учебник.
2. Развитие навыков говорения по теме	And what about our school? All right. What else can you tell a visitor about our school? Think about these: • the kind of school. • what it looks like. • some of the school rules. • the uniform you wear...	P ₁ - It is new and comfortable. P ₂ – It's modern and beautiful. Высказываются о школе. Дети рассказывают про свою школу, используя опору и дополняя друг друга. P ₁ , P ₂ , P ₃ ,...
3. Развитие монологической речи	During our previous lessons we spoke about primary and secondary education in Russia and in the UK, about their	P ₁ – I want to tell about Eton Collage (проводит презентацию). P ₂ – I would like to tell you Компьютер, проектор.

schools, school subjects and about Harrow School school life. Today we are going to (проводит презентацию). speak about the most famous and oldest schools in the UK. Who has prepared the project work?

Well done, thank you. Were their works interesting for you? What new and useful things have you learned? Делятся впечатлениями.

IV. Заключаящая часть

1. Рефлексия

At the end of our lesson we'll have a Word-Battle. You may use all the words, concerning our theme "Schools and schooling". Ученики выстраиваются. Первый называет слово по теме, второй должен повторить его слово и добавить свое, третий повторяет их слова и добавляет свое и т. д. Сложно, увлекательно, интересно. Выигрывает тот, кто владеет хорошей памятью, внимателен и, конечно, знает лексический материал данной темы.

Well, the winner is ... That's a good boy/girl! Our congratulations,...

2. Информация о домашнем задании

Open your daybooks and write down your homework: ex___, page___ Ученики записывают домашнее задание.

3. Оценки

I'm very satisfied with your work at the lesson. Your marks are... Our lesson is over. You may go. Goodbye. Goodbye my teacher!