

План-конспект урока

<i>Учитель</i>	<i>Шхалахова Л.А.</i>
<i>Образовательное учреждение</i>	<i>МБОУ СОШ №2 а.Хатукай</i>
<i>Предмет</i>	<i>Английский язык</i>
<i>Класс</i>	<i>10 А</i>
<i>Тема урока</i>	<i>Unit 2 “In Harmony with Others” Step 2 “Friendship in Development”</i>
<i>Базовый учебник</i>	<i>Rainbow English, A.B. Афанасьева, И.В. Михеев К.М. Баранова</i>

Цели урока: формирование способности обучаемых использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом.

Задачи:

Образовательная — совершенствовать навыки монологической речи, систематизировать грамматический материал.

Воспитательная — воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение сотрудничать в группе и работать индивидуально.

Развивающая — развивать навыки монологической речи, мотивировать учащихся к творческой деятельности.

Тип урока: урок комплексного применения знаний с использованием ЭОР.

Средства: мультимедийный проектор, компьютер, учебник, карточки, доска.

Этапы учебного занятия

Этапы/подэтапы учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся Ресурсы
I. Орг. момент	- Good morning boys and girls! I'm glad to see you. - Thank you. Sit down, please. - Who is on duty today?	- Good morning my teacher! We are glad to see you too. Диалог с дежурным.
II. Мотивационная актуализация		
1. Фонетическая зарядка	-Let's begin our lesson. We begin it with our phonetic drill.	Переход к английскому языку, произношению, хоровая отработка звуков и слов.
2. Целепологание	My friends! Look at the screen and	Прочитав стих, делают вывод

<p>read a poem: A memory lasts forever. Never does it die. True friends stay together. And never say goodbye.</p>	<p>какая тема урока .«Мой друг. Дружба»</p>	<p>Мультмедийный проектор</p>
---	---	-----------------------------------

<p>What do you think we are going to speak about?</p>	<p>I think we'll talk about our friends</p>
---	---

<p>3. Речевая зарядка.</p>	<p>That's right what is a friendship? Do you think you should have one close friend,your BFF or is it possible to have some ? What personal qualities should a teenager have you can call him/her a friend ?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p>
----------------------------	--	------------------------------------

III. Актуализация опорных знаний

<p>1. Формирование читательской грамотности</p>	<p>Please, open your books at page 61, ex. 4. Let's read the text and say if you agree with conclusions psychologists make</p>	<p>По очереди читают текст «Friendship in Development» и затем обсуждают</p>	<p>учебник</p>
---	--	--	----------------

<p>2. Совершенствование навыков монологической речи. Первичное закрепление</p>	<p>Fine Now I want you to tell us your own stories about friendship. The words and word combinations from ex. 5 and ex. 6 will help you.</p>	<p>3-4 общающихся описывают, что они вкладывают в понятие <u>дружба</u> и <u>лучший друг</u></p>
--	--	--

<p>3. Систематизация грамматического материала. More facts about Past Simple and Present Perfect.</p>	<p>Now, let's take the grammar aspect of our lesson. We will take some new facts about Past Simple and Present Perfect.</p>	<p>На экране вопросительные предложения с where – куда (Present Perfect) where – где (Past Simple). Выполняют и делают выводы.</p>	<p>интерактивная доска</p>
---	---	--	--------------------------------

<p>IV. Первичное применение новых знаний</p>	<p>Open your books at page 3, ex. 7B (I, II)</p>	<p>Выполняют упр. 7B (I, II).</p>
--	--	-----------------------------------

<p>V. Закрепление и совершенствование умений</p>	<p>-Now, take these cards, read the task and do it, please.</p>	<p>Уч-ся получают разноуровневые задания: А (слабые) - на узнавание В (средние) — на дифференциацию С (сильные) - творчество</p>	<p>Карточки</p>
--	---	--	-----------------

<p>VI. Заключаящая часть 1. Информация о домашнем задании</p>	<p>Open your daybooks and write down your homework: ex___, page___</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>
---	--	------------------------------------

<p>2. Оценки</p>	<p>I'm very satisfied with your work at the lesson. Your marks are... выставляет и комментирует оценки.</p>
------------------	---

<p>3. Рефлексия</p>	<p>My friends! It's high time to show me</p>	<p>Ученики составляют синиквейн</p>
---------------------	--	-------------------------------------

the results of our today's work. The topic is "My BFF" I ask you to write down a word cinquain using the scheme

по теме, например,
My BFF
Special, dear, to share, to spend, to hang out with
She/he is a true friend
to over come all the storms and winds

Несколько учащихся зачитывают свои варианты

Thank you. It was very great to hear such words about you friends. Please look at the screen and read these wonderful words.
I wish you to have real friends, reliable.
Our lesson is over. You may go.
Goodbye.

На экране:
Good friends are like stars... You don't always see them,
But you know they're
Always there.
Учащийся читает
Thank you. Goodbye my teacher

мультимедийный проектор